

**Propuneri de modificare a OMEN 4619/2014**

Pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar

**Amendamente pentru transparență și bună guvernare**

| Nr. crt | Articol   | Text inițial  | Text propus  | Justificare   |
|---------|-----------|---|--|---|
| 1.      | Art. 1    | Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, denumite în continuare unități de învățământ, sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu consiliul reprezentativ al părinților și cu autoritățile administrației publice locale. | Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, denumite în continuare unități de învățământ, sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu consiliul reprezentativ al părinților, cu autoritățile administrației publice locale, <b>cu consiliul elevilor și cu organizațiile nonguvernamentale cu activitate în domeniu.</b> | Considerăm că este opinată nevoia ca structurile de conducere ale unităților de învățământ preuniversitar trebuie să colaboreze cu reprezentanții elevilor, beneficiarii primari ai educației, și să se creeze cadrul prin care se stipulează că este indicat Consiliul de Administrație să colaboreze cu societatea civilă din domeniul educației. |
| 2.      | Art. 5 e) | Directorul emite decizia de constituire a consiliului de administrație pentru anul școlar în curs, o comunică membrilor și observatorilor și o afișează, la loc vizibil, la sediul unității de învățământ, precum și în toate structurile acesteia.   | Directorul emite decizia de constituire a consiliului de administrație pentru anul școlar în curs, o comunică membrilor și observatorilor și o afișează, la loc vizibil, <b>public</b> la sediul unității de învățământ, pe site-ul unității de învățământ, <b>dacă există</b> , precum și în toate structurile acesteia.  | Foarte multe școli din România au site propriu, iar componența Consiliului de Administrație ar trebui să fie transparentă și accesibilă pentru orice factor interesat.<br>Mai mult, răspunsul unor școli a fost că „la loc vizibil” poate însemna loc vizibil doar pentru cadre didactice (în cancelarie)   |
| 3.      | Art. 7 d) | Se recomandă ca reprezentanții părinților în consiliul administrație să nu fie cadre didactice în   | Reprezentanții părinților în consiliul administrație <b>nu pot fi</b> cadre didactice în unitatea de învățământ respectivă și <b>nu pot ocupa</b> o funcție de   | „Se recomandă” reprezintă o formulare care permite eludarea acestui articol. Într-o școală există sute de   |

|    |                 |   |  |  |
|----|-----------------|---|--|--|
|    |                 | unitatea de învățământ respectivă și să nu ocupe o funcție de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar.  | conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar.   | părinți, considerăm că există destui alți părinți care pot fi membri ai Consiliului de Administrație, în afară celor care sunt cadre didactice sau ocupă funcții în inspectoratul școlar, pentru a elimina conflictul de interese. Mai mult, profesorii au 44% din componența unui consiliu de administrație. Cu încă un reprezentant tot profesor în acea școală, cadrele didactice dețin majoritatea (55%) Consiliului de Administrație, ceea ce este nedemocratic și Consiliul de Administrație își pierde rostul, având în vedere că în majoritatea covârșitoare a cazurilor, profesorii au aceeași poziție. |
| 4. | Art. 7 alin (4) | Calitatea de membru al consiliului de administrație este incompatibilă cu:<br>a) calitatea de membri în același consiliu de administrație a soțului, soției, fiului, fiicei, rudelor și afinilor până la gradul IV inclusiv;<br><b>b) primirea unei sancțiuni disciplinare în ultimii 3 ani; (abrogare)</b><br>c) condamnarea penală. | Calitatea de membru al consiliului de administrație este incompatibilă cu:<br>a) calitatea de membri în același consiliu de administrație a soțului, soției, fiului, fiicei, rudelor și afinilor până la gradul IV inclusiv;<br>b) condamnarea penală. | Sanționarea disciplinară se aplică doar profesorilor și elevilor, cu toate că art. 7 alin (3) precizează că <b>toți</b> membri CA sunt egali în drepturi. Mai mult, profesorii sunt cei care sancționează elevii, deci pot limita prezența unor reprezentanți ai elevilor care să reprezinte interese diferite de cele ale directorului. Elevii pot fi astfel sancționați doar pentru a putea fi eliminați din Consiliul de Administrație, cu toate că majoritatea covârșitoare a elevilor i-a votat ca reprezentanți. Nu credem că este   |

|    |            |  |  |  |
|----|------------|--|--|--|
|    |            |  |  | representativ ca o categorie de membri CA să fie dezavantajată și astfel, să se încalce egalitatea în drepturi.  |
| 5. | Art. 8 (1) | Pierderea calității de membru în consiliul de administrație operează de drept în următoarele situații:<br>a) înregistrarea a 3 absențe nemotivate în decursul unui an școlar la ședințele consiliului de administrație;<br>b) înlocuirea, în scris, de către autoritatea care a desemnat persoana respectivă;<br>c) ca urmare a renunțării în scris;<br>d) ca urmare a condamnării pentru săvârșirea unei infracțiuni, dispuse prin hotărâre judecătorească definitivă;<br>e) ca urmare a încetării/suspendării contractului individual de muncă, în cazul cadrelor didactice. | Pierderea calității de membru în consiliul de administrație operează de drept în următoarele situații:<br>a) înregistrarea a 3 absențe nemotivate în decursul unui an școlar la ședințele consiliului de administrație;<br>b) înlocuirea, în scris, de către autoritatea care a desemnat persoana respectivă;<br>c) ca urmare a renunțării în scris;<br>d) ca urmare a condamnării pentru săvârșirea unei infracțiuni, dispuse prin hotărâre judecătorească definitivă;<br>e) ca urmare a încetării/suspendării contractului individual de muncă, în cazul cadrelor didactice.<br><b>f) ca urmare a încetării calității de elev, în cazul reprezentantului elevilor.</b> |  |
| 6. | Art. 8 (2) | Revocarea membrilor consiliului de administrație se face cu votul a 2/3 din membrii consiliului de administrație în următoarele situații:<br>a) săvârșirea de fapte care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității de învățământ;<br>b) neîndeplinirea atribuțiilor stabilite.  | <b>Abrogare.</b>   | Atât timp cât autoritatea care a delegat reprezentantul în CA consideră că îi reprezintă interesele în mod corespunzător, nu considerăm că este opinat a fi dreptul celorlalți membri CA să îl revoce din funcție. Menționăm aici cazul Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Baia-Mare, în care reprezentatul elevilor a fost revocat de către CA, cu toate că elevii îl susțineau, pentru că a |

|    |                  |  |   |   |
|----|------------------|--|---|---|
|    |                  |  |   | făcut publice abuzurile pe care unitatea de învățământ le făcea.  |
| 7. | Art. 11 alin (3) | Membrii consiliului de administrație, observatorii și invitații sunt convocați cu cel puțin 72 de ore înainte de începerea ședinței ordinare, comunicându-li-se ordinea de zi și documentele ce urmează a fi discutate. În cazul ședințelor extraordinare convocarea se face cu cel puțin 24 de ore înainte. Procedura de convocare se consideră îndeplinită dacă s-a realizat prin unul din următoarele mijloace: poștă, fax, e-mail sau sub semnătură. | Membrii consiliului de administrație, observatorii și invitații sunt convocați cu cel puțin 72 de ore înainte de începerea ședinței ordinare, comunicându-li-se ordinea de zi și documentele ce urmează a fi discutate. În cazul ședințelor extraordinare convocarea se face cu cel puțin 24 de ore înainte. Procedura de convocare se consideră îndeplinită dacă s-a realizat prin unul din următoarele mijloace: poștă, fax, e-mail sau sub semnătură. <b>În cazul în care nu sunt convocați la ședință toți membrii de drept, toate hotărârile luate în ședința respectivă sunt nule.</b>  | O nouă metodă de a asigura accesul doar unor membri ai CA la decizii și documente este convocarea astfel încât să se asigure cvorumul, dar fără convocarea tuturor membrilor. Membri CA sunt egali în drepturi iar participarea la ședințe este o obligație, absența nemotivată la mai mult de 3 ședințe atrăgând pierderea calității. Astfel, prevederile sunt încălcate/viciate de neconvocarea tuturor reprezentanților.   |
| 8. | Art 14 alin (2)  | Hotărârile consiliului de administrație se afișează la avizier și pe pagina web a unității de învățământ.  | <b>(2) Consiliul de administrație are obligația de a publica la avizierul unității de învățământ și pe site-ul unității de învățământ toate hotărârile luate în termen de 72 de ore de la aprobarea acestora.</b><br><b>(3) Excepție de la prevederile art. 14 alin. (2) hotărârile cu caracter individual, prin a căror publicare se poate leza imaginea unei persoane sau care conțin date cu caracter personal.</b><br><b>(4) Nepublicarea hotărârilor consiliului de administrație atrage nulitatea acestora.</b><br><b>(5) Consiliul de administrație are obligația de a publica la avizierul unității de învățământ bugetul pentru anul în curs și execuția bugetară pentru anul precedent. Bugetul unității de</b> | Considerăm că transparența în educație este vitală, având în vedere importanța educației în comunitate și la nivelul beneficiarilor educației. Deși momentan se stipulează că CA-ul publică documentele la avizier sau pe pagina web, peste 90% dintre școlile din România nu au publicate deciziile la avizier, unul dintre motive fiind faptul că nu există sancțiuni în acest sens. Mai mult, bugetul execuția bugetară și raportul privind calitatea educația sunt de interes public și trebuie publicate din oficiu. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>învățământ va fi prezentat defalcat, în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării științifice.</b></p> <p><b>(6) Raportul privind calitatea educației în unitatea de învățământ preuniversitar pentru anul precedent se publică la avizierul unității de învățământ și pe site-ul școlii la începutul anului școlar.</b></p> <p><b>(7) Orice persoană poate sesiza ministerul educației privind lipsa de transparență a unei unități de învățământ preuniversitar.</b></p> <p><b>(8) Răspunsul sesizării precizate la art. 14 alin. (8) este acordat conform legii.</b></p> <p><b>(9) Încălcarea prevederilor prezentei metodologii și nepublicarea documentelor se consideră abatere disciplinară pentru director.</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|